



## Jaarverslag Medezeggenschapsraad (MR) Vliekotter schooljaar 2018/2019

### *MR Vliekotter*

Aan ieder school is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Dit inspraakorgaan heeft als doel de verschillende bij de school betrokken partijen (ouders en team) medezeggenschap te geven. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR het recht om advies te geven aan het bevoegd gezag - in ons geval het Bestuur van de stichting Schooltij - of al dan niet instemming te verlenen aan beslissingen van datzelfde Bestuur.

De MR vergadert ongeveer eens in de zes weken. Indien nodig wordt er vaker vergaderd. De MR is binnen de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Stichting Schooltij vertegenwoordigd door een personeelslid. Deze neemt deel aan dit overleg op persoonlijke titel en zonder last of ruggespraak. De directeur van de school is als adviseur en vertegenwoordiger van het bestuur bij de MR vergaderingen aanwezig, maar heeft geen zitting in de MR.

Er zijn vaste thema's die jaarlijks of vaker terugkeren op de agenda van de MR. Zo bespreken we onder andere de ouderbijdrage, het vakantierooster, het onderwijskundig jaarplan, het plan verbetering voorzieningen, etcetera. Daarnaast behandelen we relevante thema's en eventuele klachten. De vergaderingen zijn openbaar, ouders en teamleden zijn van harte uitgenodigd een keer aan te schuiven.

In dit verslag een beknopte weergave van de belangrijkste punten die we in schooljaar 2018/2019 besproken hebben.

### *MR 2018-2019*

De MR bestond dit jaar, net als het voorgaande jaar, uit 4 personen. De ouders zijn vertegenwoordigd door Monica Knol (secretaris) en Henk Pennings (voorzitter), de leerkrachten door Marieke Rutgers (teamlid, GMR) en Harriët Tax (teamlid). Bij de bijeenkomsten van de MR was schoolleider Helga Roersma aanwezig om over lopende en aankomende zaken meer informatie te kunnen geven. Daarnaast bracht zij nieuws uit de centrale directie van Kopwerk/Schooltij.

### *Leerlingen aantal*

Bij het officiële telmoment op 1 oktober 2018, op basis waarvan de schoolbegroting wordt gemaakt, stond de teller op 88 leerlingen. Aan het eind van het schooljaar waren dit er 95!

### *Ouderbijdrage*

De ouderbijdrage is in 2018/2019 gelijk gebleven. Ook voor 2019/2020 is er geen verandering.

### *Schoolplein*

Ook in het schooljaar 2018/2019 was het schoolplein een veelbesproken onderwerp. Na het panna-veld in 2017/2018 zijn er in 2018/2019 de nodige zichtbare verbeteringen doorgevoerd, zoals de vernieuwing van de fietsenstalling en de tegels. De kers op de appelmoes is in 2018/2019 regelmatig



onderwerp van gesprek geweest, en zal volgens verwachting in 2019/2020 gerealiseerd worden: het Vliekotter speelschip. Initiatief van en mede mogelijk gemaakt door de kinderen van de Vliekotter. En met de (financiële) hulp van vele ouders, de dorpscommissie en bedrijven uit Oosterend en omgeving.

#### *Onderwijs Centrum Texel (OCT)*

Hoewel niet altijd even relevant voor de Vliekotter, hebben we het met enige regelmaat over het OCT gehad. Dit vanwege het feit dat de Vliekotter in de toekomst gebruik kan maken van de faciliteiten en eventuele ondersteuning van het OCT. In 2018/2019 hebben de ontwikkelingen van het OCT de nodige vertraging opgelopen, via schoolleider Helga is de MR op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.

#### *Gelijke dagen model*

Het gelijke dagen model is regelmatig besproken en aan het begin van schooljaar 2019/2020 ingevoerd. De MR van de Vliekotter was in de 'Gelijke Dagen' werkgroep vertegenwoordigd door Harriet. Tijdens de MR vergaderingen hebben we de verschillende opties besproken en zijn we uiteindelijk tot een voorkeur voor het inmiddels geïmplementeerde model gekomen, nl. drie dagen tot 14.30 en twee dagen tot 12.30 uur.

#### *Formatie*

Na haar sabbatical heeft juf Heike de smaak te pakken gekregen en is ze met pensioen gegaan. Vanuit de werkdrukmiddelen heeft juf Rianne twee ochtenden ondersteund in de grote groep 3/4.

NB: in de eerste maanden van schooljaar 2018/2019 is de situatie veranderd vanwege de afwezigheid van Juf Anina. De dagen zijn opgevangen door juf Nienke en aan het eind van het schooljaar door juf Marjolein.

#### *Digitaal*

Na het kabelwerk in school in 2017/2018, is in 2018/2019 de website van de school vernieuwd, dit mede naar aanleiding van de invoering van de AVG (mei 2018). Daarnaast is de Parro-app, een communicatiemiddel waarmee de ouders snel en eenvoudig betrokken worden, in 2018/2019 ingevoerd. Na wat kinderziektes (wennen) functioneert dit communicatiemiddel naar tevredenheid.

#### *MR / Ouder Werk Groep (OWG)*

Om een nog betere band met elkaar op te bouwen zijn de MR en de OWG in schooljaar 2017-2018 begonnen met een gezamenlijke opening. Dit hebben we in 2018/2019 voortgezet met twee keer een gezamenlijke start (in september en in januari). Naast gezelligheid heeft deze gezamenlijke aanpak ook geresulteerd in het aanpassen van de planning van kascontrole en vaststelling ouderbijdrage; dit om in geval van een eventuele wijziging in de ouderbijdrage op tijd richting ouders te kunnen communiceren.