

Jaarplan 2026 - 2027

De Vliekotter
OOSTEREND NH



JAARPLAN 2026 - 2027	
School	De Vliekotter
Datum	20-06-2025
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

Speerpunten
1. Onze doelen voor burgerschap zijn duidelijk herkenbaar in ons handelen en aanbod
2. Er is goede doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar neergezet samen met Kinderopvang de Pepermolen. Dit mondt over 4 jaar uit in een IKC.
3. We hebben onze leerlingpopulatie goed in beeld en stellen ambitieuze doelen voor rekenen en taal, voor de school, groep en het kind.
4. Bij ons op school werken we aan de hand van de Gouden Driehoek. Tussen school, ouders en kind bestaat een educatief partnerschap.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	OP wtf: 7,3 inclusief vakleerkracht gym IB midden en bovenbouw wtf 0,15 IB onderbouw wtf 0,3 (overige 0,3 detachering naar Pepermolen) SL wtf: 0,8 totaal wtf: 8,55
Groepen	Drie combinatiegroepen en 4 enkele groepen: groep 1/2a, groep 1/2b, groep 3, groep 4, groep 5, groep 6 en groep 7/8
Functies [namen / taken]	Schoolleider Floor Daemen Intern begeleider: Lotte van de Tuuk en Yvette Hagen Leerkrachten: Groep 1/2a: Liza ten Hoor en Jikke Alferink (inval Diana Kooiman) Groep 1/2b: Sanne Germann Groep 3: Marieke Rutgers en Nienke de Groot Groep 4: Marloes Altenburg en Rita Heethuis Groep 5: Isa Kruk en Nienke de Groot Groep 6: Harriet Tax Groep 7/8: Jacco Krugers en Nienke de Groot Leerkrachtondersteuner: Corna Makelaar en Diana Kooiman (LO) Vakleerkrachten: Bewegingsonderwijs: Sandra Bremer Muziekonderwijs: Mariken Stoverinck
Twee sterke kanten	Een lerend, betrokken en innovatief team dat openstaat voor ontwikkeling en veranderingen. Een stevige basis in onderwijskwaliteit met duidelijke afspraken rondom EDI, GIP en pedagogisch handelen.
Twee zwakke kanten	Het blijven bepalen en bewaken van grenzen binnen passend onderwijs. Het verder versterken van de onderwijsopbrengsten, met specifieke aandacht voor rekenen en het behalen van ambitieuze doelen.
Twee kansen	De verdere ontwikkeling van het IKC samen met De Pepermolen en Spiekr, waarbij de puntjes op de i gezet kunnen worden rondom visie, organisatie en samenwerking. De implementatie van Startblokken en OGO, waardoor de doorgaande lijn voor het jonge kind verder wordt versterkt.
Twee bedreigingen	De groei van het leerlingaantal en de beperkte huisvesting blijven aandacht vragen totdat de verbouwing gerealiseerd is. Het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs en een gezonde werkdruk binnen een groeiende organisatie.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Komend schooljaar ligt de focus op het verder borgen van de gemaakte kwaliteitsafspraken rondom EDI, GIP en pedagogisch handelen. Daarnaast werken we verder aan de ontwikkeling van het IKC, de doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar, de implementatie van Startblokken en OGO en de voorbereidingen voor de toekomstige verbouwing van De Vliekotter.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
11	27	21	20	23	19	15	9		145
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De Vliekotter blijft groeien. Op 1 oktober 2026 verwachten we ongeveer 160 leerlingen. Om deze groei op te vangen wordt komend schooljaar gewerkt met zeven groepen: twee kleutergroepen, groep 3, groep 4, groep 5, groep 6 en groep 7/8. Hierdoor kunnen we beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs waarborgen. Ook komend schooljaar blijven groep 3 en 4 gehuisvest in de tijdelijke dependance op het voetbalveld. Hoewel deze voorziening goed functioneert, blijft de beschikbare ruimte binnen en rondom de school een aandachtspunt. Daarom wordt samen met de gemeente, architect en betrokken partners verder gewerkt aan de plannen voor de verbouwing van De Vliekotter en de toekomstige huisvesting van het Integraal Kindcentrum. Naar verwachting wordt schooljaar 2026-2027 het laatste volledige schooljaar in de huidige situatie, waarna de voorbereidingen voor de verbouwing verder worden geconcretiseerd.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	15 (1 man en 14 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	2 (mannen en 2 vrouwen)
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	7
Aantal geplande FG's	15
Aantal geplande POP's	15

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Onze uitgangspunten	Aan het einde van het schooljaar is er een doorgaande lijn 0-13 zichtbaar binnen IKC De Vliekotter binnen de vakgebieden rekenen, taal, vreedzaam en thematisch werken.	groot
GD2	De visies van de school	Aan het einde van het schooljaar werken we aan de hand van onze visie op spelen, leren en ontwikkelen van 0-7 jaar.	groot
GD3	De visies van de school	Aan het einde van het schooljaar ligt er een gedegen (activiteiten)plan voor de verbouwing voor het IKC waarin de identiteit van de school en de kinderopvang geborgd is.	groot
GD4	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Aan het einde van het schooljaar is de grondwet verankerd binnen het dagelijks handelen van medewerkers en leerlingen en bekend bij ouders en externe partners.	groot
GD5	Organisatiestructuur	Aan het einde van het schooljaar is de organisatiestructuur (versie juni 2026) volledig geïmplementeerd.	groot
KD1	Kwaliteitszorg	De schoolleiding zorgt voor up to date beleidsdocumenten	klein

Uitwerking GD1: Aan het einde van het schooljaar is er een doorgaande lijn 0-13 zichtbaar binnen IKC De Vliekotter binnen de vakgebieden rekenen, taal, vreedzaam en thematisch werken.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	Onze uitgangspunten
Resultaatgebied	Onze uitgangspunten
Huidige situatie + aanleiding	Binnen IKC De Vliekotter en Kinderopvang De Pepermolen wordt al intensief samengewerkt. Er zijn gezamenlijke afspraken gemaakt en verschillende activiteiten vinden al gezamenlijk plaats. De inhoudelijke doorgaande lijn binnen rekenen, taal, Vreedzaam en thematisch werken is echter nog onvoldoende uitgewerkt en vastgelegd. Om uiteindelijk als één IKC te functioneren is verdere afstemming noodzakelijk.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2026-2027 is een herkenbare en beschreven doorgaande lijn van 0-13 jaar zichtbaar binnen rekenen, taal, Vreedzaam en thematisch werken. Medewerkers werken vanuit gezamenlijke afspraken en dezelfde ontwikkeldoelen.
Activiteiten (hoe)	• Werkgroep IKC ontwikkelt gezamenlijke leerlijnen. • Gezamenlijke studiedagen met Spiekr. • Afstemming tussen peuters, kleuters en groep 3. • Gezamenlijke observaties en klassenbezoeken. • Borging in kwaliteitskaarten en jaarplanning.
Consequenties organisatie	Structureel overleg tussen opvang en onderwijs, gezamenlijke werkgroepen en ruimte in de jaarplanning voor afstemming.
Consequenties scholing	IKC-begeleiding door Spiekr en gezamenlijke scholingsmomenten.
Betrokkenen (wie)	Directie, IB, pedagogisch medewerkers, leerkrachten, Spiekr.
Plan periode	wk 34, 35, 39, 48, 5, 9, 14, 19, 21 en 24
Eigenaar (wie)	Team, IKC-MT
Kosten	Spiekr €900,- per studiemoment (3x p.j.)
Omschrijving kosten	Gezamenlijke studiedagen
Meetbaar resultaat	• Vier doorgaande leerlijnen zijn uitgewerkt. • Afspraken zijn vastgelegd in kwaliteitskaarten. • De werkwijze is zichtbaar tijdens observaties. • Medewerkers werken volgens dezelfde afspraken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wanneer - November 2026 - Februari 2027 - Juni 2027 Hoe - IKC-overleggen, observaties, klassenbezoeken en teamreflectie. Wie - Directie, IB, IKC-werkgroep, team opvang en onderwijs.
Borging (hoe)	De doorgaande lijn wordt opgenomen in kwaliteitskaarten, jaarlijks geëvalueerd en onderdeel van het inwerkprogramma voor nieuwe medewerkers.

Uitwerking GD2: Aan het einde van het schooljaar werken we aan de hand van onze visie op spelen, leren en ontwikkelen van 0-7 jaar.	
Werkgroep	Werkgroep visie op jonge kind
Hoofdstuk / paragraaf	De visies van de school
Resultaatgebied	De visies van de school
Huidige situatie + aanleiding	Er is een gezamenlijke visie ontwikkeld, maar deze is nog niet volledig zichtbaar in de dagelijkse praktijk. Met de invoering van Startblokken/OGO ontstaat de mogelijkheid om de visie daadwerkelijk te implementeren.
Gewenste situatie (doel)	Alle medewerkers van opvang en onderwijs werken vanuit dezelfde visie op spelen, leren en ontwikkelen van kinderen van 0-7 jaar.
Activiteiten (hoe)	• Implementatie Startblokken/OGO. • Studiedagen/avonden. • Coaching on the job. -Gezamenlijke voorbereidingen. - Klassenbezoeken. -Collegiale consultaties. -Evaluatiemomenten.
Consequenties organisatie	Aanpassing van de onderbouwplanning, gezamenlijke voorbereidingstijd en afstemming tussen opvang en onderwijs.
Consequenties scholing	Scholing en begeleiding door Spiekr gedurende het schooljaar.
Betrokkenen (wie)	Onderbouwteam, pedagogisch medewerkers, IB, directie, Spiekr.
Plan periode	wk 34, 35, 39, 48 en 49
Eigenaar (wie)	Werkgroep "Visie jonge kind" en IKC-MT
Meetbaar resultaat	• Alle medewerkers hebben scholing gevolgd. • De visie is zichtbaar in alle groepen 0-7. • Klassenbezoeken laten zien dat volgens de visie wordt gewerkt. • De visie is verwerkt in beleid.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wanneer - Na iedere scholingsbijeenkomst, januari en juni 2027. Hoe - Observaties, coaching en reflectie tijdens overleggen. Wie - Directie, IB, onderbouwteam en Spiekr.
Borging (hoe)	De visie wordt opgenomen in beleid, kwaliteitskaarten en het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers.

Uitwerking GD3: Aan het einde van het schooljaar ligt er een gedegen (activiteiten)plan voor de verbouwing voor het IKC waarin de identiteit van de school en de kinderopvang geborgd is.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	De visies van de school
Resultaatgebied	De visies van de school
Huidige situatie + aanleiding	De voorbereidingen voor de nieuwbouw lopen. Er is behoefte aan een gezamenlijk activiteitenplan waarin de identiteit en visie van het toekomstige IKC worden vertaald naar inrichting, organisatie en samenwerking.
Gewenste situatie (doel)	Er ligt een gezamenlijk activiteitenplan waarin onderwijs, opvang, identiteit en pedagogische visie zijn uitgewerkt.
Activiteiten (hoe)	Overleggen met architect en gemeente. Werksessies met teams/MR. Inventariseren wensen. Opstellen activiteitenplan. Besluitvorming met betrokken partijen. Plan voor verhuizing.
Consequenties organisatie	Extra overlegmomenten gedurende het schooljaar.
Consequenties scholing	Geen aanvullende scholing noodzakelijk.
Betrokkenen (wie)	Directie, IKC-MT, architect, gemeente, Kopwerk, team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep "Visie jonge kind" en IKC-MT
Meetbaar resultaat	Er ligt een vastgesteld activiteitenplan voor de verbouwing. De identiteit, pedagogische visie en organisatie van het toekomstige IKC zijn hierin uitgewerkt. Team, kinderopvang en bestuur hebben input geleverd. Het plan wordt gebruikt als uitgangspunt voor de verdere uitwerking van de nieuwbouw.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wanneer - December 2026. - April 2027. - Juni 2027. Hoe - Voortgangsoverleggen. - Evaluatie van de planning. - Afstemming met architect, gemeente en IKC-MT. Wie - Directie, IKC-MT, bestuur, architect en gemeente.
Borging (hoe)	Het activiteitenplan blijft leidend bij de verdere ontwikkeling van het IKC en wordt jaarlijks geactualiseerd.

Uitwerking GD4: Aan het einde van het schooljaar is de grondwet verankerd binnen het dagelijks handelen van medewerkers en leerlingen en bekend bij ouders en externe partners.	
Werkgroep	Stuurgroep Vreedzaam
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Resultaatgebied	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	De grondwet is ontwikkeld, maar nog niet volledig geïntegreerd in het dagelijks handelen.
Gewenste situatie (doel)	De grondwet vormt de basis voor gedrag, communicatie en samenwerking.
Activiteiten (hoe)	• Introductie aan begin schooljaar. • Kinderraad en grondwet uitwerken. • Koppeling aan Vreedzaam. • Communicatie richting ouders. • Integratie binnen lessen.
Consequenties organisatie	Structurele aandacht tijdens teamvergaderingen.
Consequenties scholing	Geen aanvullende scholing.
Betrokkenen (wie)	Team, leerlingen, ouders en kinderraad.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	• Grondwet hangt zichtbaar in alle groepen. • Kinderraad is alle groepen langs geweest. • De punten van de Grondwet zijn omgezet naar kindertaal. • Leerlingen en medewerkers gebruiken de afspraken. • Ouders zijn geïnformeerd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wanneer - November, februari en juni. Hoe - Observaties, kinderraad en teamreflectie. Wie - Team, directie, kinderraad en ouders.
Borging (hoe)	De grondwet blijft onderdeel van Vreedzaam, groepsvorming en de introductie van nieuwe leerlingen en medewerkers, zichtbaar in alle groepen en in school.

Uitwerking GD5: Aan het einde van het schooljaar is de organisatiestructuur (versie juni 2026) volledig geïmplementeerd.	
Werkgroep	IKC-MT
Hoofdstuk / paragraaf	Organisatiestructuur
Resultaatgebied	Organisatiestructuur
Huidige situatie + aanleiding	De nieuwe organisatiestructuur is vastgesteld en moet worden geïmplementeerd.
Gewenste situatie (doel)	Iedere medewerker kent zijn of haar verantwoordelijkheden.
Activiteiten (hoe)	• Implementeren organisatiestructuur. • Werken met werkgroepen. • Evalueren taakverdeling.
Consequenties organisatie	Heldere overlegstructuur.
Consequenties scholing	Geen.
Betrokkenen (wie)	Directie, MT en team.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IKC-MT
Meetbaar resultaat	• Organisatiestructuur is volledig ingevoerd. • Werkgroepen functioneren volgens afspraak. • Medewerkers kennen hun verantwoordelijkheden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wanneer - November, februari en juni. Hoe - Teamvergaderingen en evaluaties. Wie - Directie, MT en team.
Borging (hoe)	De organisatiestructuur wordt jaarlijks geëvalueerd en verwerkt in de jaarplanning.

Uitwerking KD1: De schoolleiding zorgt voor up to date beleidsdocumenten	
Werkgroep	Tandem
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Betrokkenen (wie)	ib en team

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Startblokken/OGO	(Peuters) Kleuter leerkrachten en onderbouw IB'er	Hele schooljaar	Spiekr	€2700,-
Vervolgtraject EDI	Groep 3 t/m 8	1x teamscholing en de rest coaching on the job	Interzin	
IKC begeleiding en doorgaande lijn	Spiekr	3x teambijeenkomst	Spiekr	

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Collegiale consultatie met 360 graden feedback	Team	2x	0
Kijkwijzer EDI	Team	2x per jaar	0
Kijkwijzer Taal/Lezen	Team	2x per jaar	0

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Monitoring Sociale veiligheid groep 7-8	Leerlingen groep 7-8	Blok 2	0
Vragenlijst oud leerlingen	Oud leerlingen vorig schooljaar	juni 2027	0
Tevredenheidsvragenlijst leerkrachten 26/27	Team	februari 2027	0
Tevredenheidsvragenlijst ouders 26/27	Ouders	februari 2027	0
Tevredenheidsvragenlijst leerlingen 26/27	Leerlingen groep 6-7-8	februari 2027	0

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Jaarplan en jaarverslag	Team, directeur, IB	juni 2027	0
Schoolrapportage	IB	juni 2027	0
Schrijven van de schoolgids	Schoolleider	juni 2027	0
Professioneel Statuut	Schoolleider	juni 2027	0
Kwaliteitskaarten maken en bijwerken	IB	Hele schooljaar	0
Beleidsplan "Visie op het jonge kind" voor de hele IKC afronden	IB onderbouw, leerkrachten onderbouw/leidsters, IKC-MT	Eind schooljaar af	0
Beleidsplan Burgerschap schooljaar 2026-2027 maken	Nienke en Directeur	Oktober 2026 af	0

Overige zaken	
Huisvesting	Dit schooljaar zal de focus vooral liggen op de aankomende verbouwing van de school. De eerste gesprekken met de Gemeente en architecten lopen. We hopen eind dit schooljaar uit het gebouw te gaan, waarna de verbouwing kan starten. Deze zal een heel schooljaar in beslag nemen. Schooljaar 2027-2028 zullen we dan ook niet in het huidige gebouw onderwijs geven.
TSO-BSO	In het kader van de doorgaande lijn gaan we ook thema's met de BSO afstemmen en kijken we hoe we verder kunnen samenwerken. De oudste BSO kinderen zijn in de school gevestigd. Dit zal komend schooljaar zo blijven. Met school en BSO gaan we beter afstemmen, momenten bij elkaar kijken en van elkaar leren en zorgen voor een betere overdracht.
Sponsoring	Dit jaar zullen we weer deelnemen aan de Kinderpostzegelactie, tijdens de kerstmarkt gaan we taarten verkopen en we organiseren weer een eindfeest.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6x bijeen.
Overig	We gaan dit schooljaar werken volgens de nieuwe organisatiestructuur. De puntjes op de "i" zetten rondom onze IKC en doorgaande lijn, borgen van EDI, GIP en Vreedzaam, ontwikkelen rondom startblokken/OGO.