

Jaarplan 2025 - 2026

De Vliekotter
OOSTEREND NH



JAARPLAN 2025 - 2026	
School	De Vliekotter
Datum	20-06-2025
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

Speerpunten
1. Onze doelen voor burgerschap zijn duidelijk herkenbaar in ons handelen en aanbod
2. Er is goede doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar neergezet samen met Kinderopvang de Pepermolen. Dit mondt over 4 jaar uit in een IKC.
3. We hebben onze leerlingpopulatie goed in beeld en stellen ambitieuze doelen voor rekenen en taal, voor de school, groep en het kind.
4. Bij ons op school werken we aan de hand van de Gouden Driehoek. Tussen school, ouders en kind bestaat een educatief partnerschap.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	OP wtf: 4,2 inclusief vakleerkracht IB midden en bovenbouw wtf 0,3 IB onderbouw wtf 0,4 (via basisvaardigheden) SL wtf: 0,8 totaal wtf: 5,3
Groepen	Vier combinatiegroepen en twee enkele groepen: groep 1/2a, groep 1/2b, groep 3, groep 4, groep 5/6 en groep 7/8
Functies [namen / taken]	Schoolleider Floor Daemen Intern begeleider: Greetje Witte en Lotte van de Tuuk Leerkrachten: Groep 1/2a: Liza ten Hoor en Jikke Alferink Groep 1/2b: Lotte van der Tuuk en Sanne Germann Groep 3: Marieke Rutgers en Rita Heethuis Groep 4: Marloes Altenburg en Rita Heethuis Groep 5/6: Harriet Tax (Diana Kooiman en Isa Kruk zullen ondersteunen in de groep) Groep 7/8: Jacco Krugers en Nienke de Groot (Chanel Poelmann gaat de inval van Nienke doen en daarnaast haar Lio in het eerste half jaar) Leerkrachtondersteuner: Corna Makelaar en Diana Kooiman (LO), Maud Goënga (OA) Vakleerkrachten: Bewegingsonderwijs: Sandra Bremer Muziekonderwijs: Mariken Stoverinck
Twee sterke kanten	Lerend, innovatief team (PLG) Goede eindopbrengsten
Twee zwakke kanten	Grenzen aangeven op gebied van passend onderwijs Opbrengsten rekenen
Twee kansen	Visievorming IKC samen met de Pepermolen (doorgaande leerlijn) en teambuilding. Inzicht in en handelen naar de onderwijsbehoefte (leerlijnen en pedagogische behoefte)
Twee bedreigingen	Groei aantal leerlingen / grote groepen. Te kort ruimte in gebouw en dependance op voetbalveld (bewaken van verbinding en het gevoel van samen) Daarnaast de kwaliteit van het onderwijs waarborgen (school in groei, verandering team en twee locatie).
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Aanbod afstemmen op onderwijsbehoefte van alle kinderen. Visievorming IKC en doorgaande leerlijn 0 t/m 12

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
20	22	22	21	18	14	11	17		145
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De school blijft groeien. We kampen met een grote kleutergroep en een grote groep 5/6. Daarom hebben we besloten om groep 5/6 te splitsen in de ochtenden. Dit kan omdat we de basisvaardigheden toegekend hebben gekregen. We gaan dus werken met 4 combinatiegroepen en 2 enkele groepen. Daarnaast hebben we een dependance in de vorm van Cabins op het voetbalveld waar groep 3 en 4 zullen verblijven. Deze tijdelijke voorziening zal maximaal 3 jaar zijn en ondertussen worden de plannen gemaakt voor de verbouwing van de Vliekotter waar uiteindelijk ook de Pepermolen in zal trekken, zodat wij de IKC nóg meer vorm kunnen geven.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	13 (1 man en 12 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (mannen en 3 vrouwen)
Aantal nieuwkomers	5
Aantal BHV-ers	7
Aantal geplande FG's	15
Aantal geplande POP's	15

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Onze doelen voor burgerschap zijn duidelijk herkenbaar in ons handelen en aanbod	groot
GD2	Speerpunt	Er is goede doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar neergezet samen met Kinderopvang de Pepermolen. Dit mondt over 4 jaar uit in een IKC.	groot
GD3	Speerpunt	We hebben onze leerlingpopulatie goed in beeld en stellen ambitieuze doelen voor rekenen en taal, voor de school, groep en het kind.	groot
GD4	Speerpunt	Bij ons op school werken we aan de hand van de Gouden Driehoek. Tussen school, ouders en kind bestaat een educatief partnerschap.	groot
KD1	Kwaliteitszorg	De schoolleiding zorgt voor up to date beleidsdocumenten	klein

Uitwerking GD1: Onze doelen voor burgerschap zijn duidelijk herkenbaar in ons handelen en aanbod	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Er is een doorgaande lijn in het gebruik van de Vreedzame School. De scholing van Vreedzaam voor de Pepermolen en Vliekotter zal zichtbaar zijn in de klassen en groepen van de Pepermolen.
Huidige situatie + aanleiding	De methode De Vreedzame School wordt al jaren gebruikt en het verdient aandacht om dit te evalueren en de doorgaande lijn goed in beeld te brengen. Daarnaast willen we komend schooljaar, in het kader van de doorgaande lijn, ook met Vreedzame peuter en BSO gaan werken. T Daarnaast doen we al veel op het gebied van Burgerschap, maar staat het nergens duidelijk genoeg omschreven. De doelen en de lessen rondom Burgerschap moeten duidelijk vermeld staan op het rooster van alle groepen.
Gewenste situatie (doel)	De Vreedzame School, Peuter en BSO wordt binnen school in een doorgaande lijn aangeboden. De lesroosters zijn aangepast en hierbij zijn duidelijk het doel en de lessen rondom Burgerschap zichtbaar. Het beleidsplan afronden
Activiteiten (hoe)	• Gezamenlijke ouderavond Vreedzaam start schooljaar • Visie op jonge kind schrijven • Doorgaande lijn rekenen, taal • Werkgroep komt minimaal 3x per jaar bij elkaar • Implementatie Vreedzaam en borging vergaderingen • Gezamenlijke activiteiten door het jaar heen • Thema's op elkaar afstemmen (zoveel mogelijk) • Coaching doorgaande lijn door IB'er onderbouw • Elke blok een kleuteroverleg (zelf kijken wanneer peuterleidsters hierbij aansluiten)
Consequenties organisatie	Inplannen in de managementkalender op het vergaderrooster.
Consequenties scholing	Extra tijd voor documentatie Overleg met Pepermolen Activiteiten samen bedenken en uitvoeren Coaching door IB'er onderbouw
Betrokkenen (wie)	teams
Eigenaar (wie)	Teams
Meetbaar resultaat	De leerkrachten en kinderen kennen de regels en kunnen deze hanteren. Dit resulteert in een veilig schoolklimaat en een prettige sfeer in de school.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	N.a.v. De leerlingtevredenheidsvragenlijst en n.a.v. de Iep vragenlijst hart en handen.
Borging (hoe)	Inplannen in het rooster Bespreken onderwerp tijdens vergaderingen Verwerken in de visie en op de websites

Uitwerking GD2: Er is goede doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar neergezet samen met Kinderopvang de Pepermolen. Dit mondt over 4 jaar uit in een IKC.	
Werkgroep	Werkgroep integraal kindcentrum
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	De doorgaande lijn van 0-12 jaar wordt ontwikkeld en uitgevoerd.
Huidige situatie + aanleiding	Over drie jaar willen we een IKC vormen samen met de Pepermolen. We hebben de laatste twee schooljaren onze visie en missie opgesteld en zijn verder gegaan met de verschillende leerlijnen. Afgelopen jaar was pedagogisch/didactisch de hoofdmoot. Hier gaan we komend jaar mee verder met een aparte werkgroep vanuit de Pepermolen en Vliekotter.
Gewenste situatie (doel)	De leerlijn van rekenen voor kinderen van 0-12 jaar is opgesteld. Er is een gezamenlijke visie op het jonge kind Er is pedagogisch/didactische leerlijn uitgewerkt De Vreedzame school is geïmplementeerd en is zichtbaar in de klassen/groepen peuters en BSO
Activiteiten (hoe)	Tijdens werkoverleggen door de werkgroep IKC wordt de opzet van de leerlijnen verder uitgewerkt en in de werkgroepen worden de leerlijnen verder uitgewerkt.
Consequenties organisatie	Samenstellen werkgroep (taakbeleid en extra uren Pepermolen personeel) Gezamenlijke teammomenten Afstemming gezamenlijke activiteiten en thema's Doorgaande lijn verder ontwikkelen en uitvoeren Intensieve samenwerking
Consequenties scholing	Extra tijd en geld
Betrokkenen (wie)	team van de vliekotter en van de pepermolen.
Eigenaar (wie)	Teams, Directie
Meetbaar resultaat	Er is een doorgaande lijn ontwikkeld voor 0 t/m 12 Vreedzaam is ingezet bij de Pepermolen De lessen rondom Vreedzaam hebben weer meer aandacht in de groepen en dit is tevens ook zichtbaar in school.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens teamvergadering In de werkgroepen Op papier in een werkdocument
Borging (hoe)	In de MK en tevens werken we toe naar een beleidsplan.

Uitwerking GD3: We hebben onze leerlingpopulatie goed in beeld en stellen ambitieuze doelen voor rekenen en taal, voor de school, groep en het kind.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Opbrengsten, kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	Uit het onderzoek basiskwaliteit merkten de tandem op dat de doelen nog duidelijker kunnen zijn en vastgelegd moeten worden. Wij hebben best voorzichtige doelen. Deze zouden ambitieuzer mogen zijn.
Gewenste situatie (doel)	We hebben onze leerlingpopulatie goed in beeld en stellen ambitieuze doelen.
Activiteiten (hoe)	1. In het begin van het schooljaar de kindkenmerken weer in beeld brengen 2. Aan de hand van de analyse en de kindkenmerken stellen we ambitieuze doelen (augustus 2024) 3. Dit wordt geborgd in het beleid van de Vliekotter (juni 2025)
Consequenties organisatie	• Teamvergaderingen (komt op de agenda) • Tijdens analysedagen
Consequenties scholing	• Extra investeren in het programma kindkenmerken • Scholing met Motivatiemeester tijdens de analyse vergadering in februari
Betrokkenen (wie)	team, directie
Eigenaar (wie)	Directie en IB'er
Meetbaar resultaat	Als we de doelen duidelijk omschreven hebben en het beleid zichtbaar is op papier en in de school. Dit zie je terug aan de manier waarop de leerkrachten hun onderwijs vormgeven.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In juni 2025 tijdens de evaluatievergadering met het team.

Uitwerking GD4: Bij ons op school werken we aan de hand van de Gouden Driehoek. Tussen school, ouders en kind bestaat een educatief partnerschap.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Er is een gouden driehoek met ouders, kind en school.
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen jaren is er gewerkt aan een goede samenwerking tussen school, kind en ouders.
Gewenste situatie (doel)	Borging van de goede samenwerking tussen school, kind en ouders. Borging van de gouden driehoek.
Activiteiten (hoe)	Tijdens informatieavonden, kijkje in de klas, portfoliogesprekken, ouderavond. Waar mogelijk trekken we samen op met de Pepermolen.
Consequenties organisatie	Vaker activiteiten aanbieden met ouders Ouders veel betrekken bij het onderwijs
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team van de vliekotter en van de pepermolen.
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	Positieve reacties van ouder en kind tijdens de driehoeksgesprekken Grote opkomst tijdens de ouderavond over Vreedzaam en rekenen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens teamvergadering en de eindvergadering in Juni 2025

Uitwerking KD1: De schoolleiding zorgt voor up to date beleidsdocumenten	
Werkgroep	Tandem
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Voor de onderwerpen: Vreedzaam, Rekenen, Spelling, Lezen, IKC, pleinafspraken, Momento enz zijn eind dit schooljaar duidelijke kwaliteitskaarten aanwezig
Activiteiten (hoe)	IB gaat aan de slag met het maken van deze kwaliteitskaarten en bespreekt deze met het team
Betrokkenen (wie)	IB en Team
Eigenaar (wie)	Directie en IB

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Mediatoren training Vreedzaam	Juf Marloes en juf Harriet	Dit schooljaar	CED groep Vreedzaam	€ 4.728,-
Mindfulness	Team	Blok 2	Kiran	€ 3.950,-

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
360 graden feedback	Team	1x per jaar	0
Kijkwijzer didactisch handelen	Team	2x per jaar	0
Kijkwijzer rekenen	Team	2x per jaar	0
Kijkwijzer taal/lezen	Team	2x per jaar	0

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Monitoring Sociale veiligheid groep 7-8	Leerlingen groep 7-8	3e blok	0
Vragenlijst oud leerlingen	Oud leerlingen vorig schooljaar	Juli 2026	0

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Jaarplan en jaarverslag	Team, directeur, IB	Juni 2026	
Schoolrapportage	IB	Juni 2026	
Schrijven schoolgids	Schoolleider	Juni 2026	
Professioneel statuut	Schoolleider	Juni 2026	
Kwaliteitskaarten maken, verschillende onderdelen	IB	Dit schooljaar	
Beleidsplan over "Visie op het jonge kind"	IB, kleuterjuffen/leidsters, directie	Dit schooljaar	

Overige zaken	
Huisvesting	Er wordt komend jaar gewerkt met twee groepen in een dependance van de school op het voetbalveld. Daarnaast zijn we bezig met de plannen voor het verbouwen van de school. Hiervoor is vanuit de Gemeente een voorschotkrediet vrijgegeven en zullen dit schooljaar de plannen gemaakt worden met het team en de architect.
TSO-BSO	In het kader van de doorgaande lijn gaan we ook thema's met de BSO afstemmen en kijken we hoe we verder kunnen samenwerken. De oudste BSO kinderen zijn in de school gevestigd. Dit zal komend schooljaar zo blijven.
Sponsoring	Dit jaar zullen we weer deelnemen aan de Schoenendoosactie met de kerk, houden we een sponsorloop, tijdens de kerstmarkt gaan we taarten verkopen en we organiseren weer een eindfeest.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6x bijeen.
Overig	We krijgen een aantal nieuwe leerkrachten en daarnaast zijn een aantal collega's nog niet volledig beter. Dit brengt uitdagingen met zich mee. De directie zal dit goed moeten blijven monitoren en vaak met elkaar evalueren tijdens de vergaderingen.